

# Kommunstyrelse

## Utskott för lärande

Det går bra för eleverna i Orsa kommuns förskolor och skolor. Resultaten, trivseln och tryggheten förbättras och i ett nationellt perspektiv rankas skolan i Orsa som den 71:a bästa i landet. De viktigaste orsakerna till framgången är att andelen legitimerade förskollärare och lärare är hög, att personalomsättningen är låg, att kvalitetsarbetet fungerar väl samt att flera kompetensutvecklingsinsatser genomförts under 2017.

Ordförande: Håkan Yngström (C)

Vice ordförande: Gunilla Elings Friberg (S)

Orsas resultat inom förskolan och skolan ligger nu i snitt med övriga Sverige och över genomsnittet för jämförbara kommuner och kommunerna i Dalarna. Ett av målet för Lärande Orsa är att Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) ska ranka skolan i Orsa bland de 100 bästa skolkommunerna i Sverige. I 2017 års mätning ligger Orsa på plats 71.

Under 2017 har flera viktiga förändringar skett inom verksamhetsområde lärande. De tre viktigaste förändringarna är:

- Orsa kommun har knutit ett avtal med Högskolan Dalarna om att ta emot lärarstudenter mot förskolan och skolorna. Lärarstudenterna kommer att göra sin praktik (VFU) i Orsa de närmaste fyra åren. Avtalet ger oss bättre förutsättningar att klara kompetensförsörjningen inom förskola och skola på längre sikt, då pensionsavgångarna ökar.
- Elevhälsan i Orsa kommun har förändrat sin inriktning och är nu mer närvarande i verksamheten. Elevhälsans arbete är mer främjande och förebyggande än det varit tidigare.
- Den tredje förändringen är att en ny modell för kompetensutveckling införts. Kompetensutvecklingen ska komma mer underifrån och få ta längre tid för att bli mer beständig.

### Personal

Efter avslutat läsår 2016/17 hade få i personalen valt att avsluta sin anställning och gå vidare till annan kommun eller annan verksamhet. Däremot påverkades rekryteringen av pensionsavgångar.

Inom förskola är 67 procent av personalen legitimerade förskollärare och inom skolan har 90 procent av lärarna pedagogisk högskoleexamen. Det är en mycket hög andel nationellt sett. Vi fortsätter att sträva mot 100 procent legitimerade lärare.

En ny rektor på Orsaskolan anställdes i augusti 2017.

### Investeringar

Under året har inga större investeringar gjorts utöver de sedvanliga investeringarna i teknisk utrustning.

## Ekonomisk översikt

### Utskott för lärande

Driftredovisning (tkr) Verksamhet	2017			2016	2015
	Utfall	Budget	Avvikelse	Utfall	Utfall
Utskott för lärande	218	380	162	294	308
Musikskola	3 995	3 830	-165	3 710	3 429
Förskola	28 063	28 863	800	28 371	27 023
Grundskola/fritids	75 542	73 393	-2 149	75 151	72 877
Grundsär	2 102	2 355	253	1 889	2 172
Gymnasieskola	40 490	40 142	-348	36 283	39 176
Vuxenutbildning	-37	0	37	92	-54
Administration	5 173	4 488	-685	6 161	4 676
Ej fördelade medel	0	1 600	1 600	200	421
SCOTT			0	0	1 818
<b>Summa utbildningsverksamhet</b>	<b>155 547</b>	<b>155 051</b>	<b>-496</b>	<b>152 152</b>	<b>151 846</b>
Tillfälligt stöd flykting	687		-687	-125	
<b>Summa totalt</b>	<b>156 233</b>	<b>155 051</b>	<b>-1 182</b>	<b>152 027</b>	<b>151 846</b>
Budgetavvikelse				4 329	538

Underskottet 2017 beror till stor del på att kommunen inte längre får statliga bidrag för nyanländas lärare när det krävs tolkar och språkstödjare. Enligt statens offentliga utredning SOU 2017:35 borde staten skjuta till pengar till Orsa motsvarande en budgetutökning med 13 procent. Detta sett utifrån de socioekonomiska faktorerna.

I övrigt innebär riktade statsbidrag en svårhanterad osäkerhetsfaktor. Statsbidrag kan återkrävas av Skolverket och varierar varje år och är därför svåra att budgetera. Som exempel kan nämnas statsbidragen för förstärkt elevhälsa: ansökan lämnas in i september, Skolverket fattar beslut i november/december men förändringen i personalstyrkan ska ha genomförts redan i augusti samma år.

## Framtiden

Under 2018 börjar de nya läroplanerna för förskolan och skolan att gälla. De nya läroplanerna innehåller skrivningar om digitalisering och eleverna i samtliga årskurser ska lära sig programmering. Detta kommer att betyda omfattande kompetensutvecklingsinsatser

och investeringar i digitala verktyg. Skolverkets krav är att samtliga elever år 2020 ska ha så kallad ett-till-ett-lösning. Det betyder att samtliga elever ska ha en egen dator/surfplatta eller liknande. Under våren 2018 arbetas en handlingsplan fram av lärandes ledningsgrupp inom ramen för Skolverkets studiecirkel Leda digitalisering.

Att få in entreprenörskapsarbete i förskola och skola är viktigt för att kommunens mål om näringsliv ska uppnås. Inom skolan kommer konceptet Uppdrag Orsa att återuppväckas. Det inleddes i liten skala under 2017 och kommer successivt att byggas ut.

Ekonomi i balans är ett viktigt mål och kostnaderna för främst tolkar, språkstöd och studiestöd måste vara under kontroll under 2018.

En generell trend i Sverige är att människor flyttar mer. För lärandes del betyder det att verksamheten måste vänja sig av vid normen att en elev har samma lärare under tre år eller att en lärare har samma elever under tre år. In- och utflyttning stärker kravet på överlämningar mellan olika skolor och/eller kommuner och det kommer också att innebära fler statliga krav på konformitet inom skolsystemet på sikt, det vill säga att elever i årskurs 1 ska arbeta med liknande saker över hela landet.