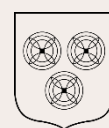




Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Kyrkbyns skola och fritids

2024



**ORSA
KOMMUN**

Introduktion

Det här är Kyrkbyns skola och fritids plan mot diskriminering och kränkande behandling. Den beskriver vårt systematiska och målinriktade arbete som syftar till att **främja** lika rättigheter och möjligheter för alla elever, samt att **förebygga** och förhindra trakasserier och kränkande behandling på skolan och i fritidshemmet.

Trakasserier är kopplade till diskrimineringsgrunderna, medan kränkande behandling är ett uppträdande som kränker en elevs värdighet genom att till exempel retas, mobba, frysa ut, knuffas eller fysiskt göra någon illa.

De lagstadgade diskrimineringsgrunderna är: kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Förskolor och skolor i Orsa kommun använder sig av en digital plattform för att hantera kränkingsärenden. Denna plattform heter Draftit och ligger på kommunens intranät, samt på SchoolSoft och kan användas via dator, mobil eller surfplatta. Plattformen är GDPR-säker och effektiviserar arbetet genom mindre pappershantering. Denna hantering ger oss en tydlig överblick över ärenden och statistiken hjälper oss att rikta resurser rätt i det förebyggande och främjande arbetet.

Planen är indelad i tre kapitel enligt följande:

Kapitel 1: *Våra rutiner för att skapa, följa upp och utvärdera skolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling.*

Kapitel 2: *Våra beslutade åtgärder utifrån genomförd utvärdering och kartläggning.*

Kapitel 3: *Våra rutiner för att utreda och åtgärda när en elev diskriminerats, trakasserats eller kränkts.*

Vår vision

Arbetet med likabehandling och trygghet utgår ifrån skolans övergripande uppdrag att verka för demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter. Detta värdegrundsarbete syftar till att förankra respekten för alla människors lika värde, samt att utveckla en skolmiljö där alla elever får förutsättning för att lära, utvecklas och må bra i en trygg miljö. Likabehandlingsarbetet skall genomsyra hela verksamheten - undervisning, förhållningssätt, regler och rutiner.

Vi vill skapa en miljö där hänsyn, gott uppförande och ömsesidig respekt präglar umgängestonen.

Vi vill att alla elever känner sig sedda och att ingen utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkningar.

Kyrkbyns skola arbetar förebyggande och främjande mot kränkningar och diskriminering genom återkommande undervisning inom området, elevråd, klassråd, kurator, ART, och trygghetssamtal.

Arbetet med likabehandling i förskolan handlar om
att förverkliga FN:s barnkonvention

Kapitel 1 *Våra rutiner för att skapa, följa upp och utvärdera skolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling*

Samarbete är grunden för ett framgångsrikt arbete mot diskriminering och kränkningar. Vi vill att arbetet skall involvera all skolpersonal, eleverna och deras vårdnadshavare. Allas möjlighet till delaktighet och inflytande är viktigt för att vi skall nå vårt mål med en trygg arbetsmiljö och ett gott socialt klimat på skolan. Deltagandet innefattar såväl kartläggningsarbetet, analys och framtagande av aktiva åtgärder, samt uppföljning och utvärdering.

Skolan har följande ordningsregler.

Ordningsregler för Kyrkbyns skola läsåret 2023/2024:

Jag är snäll mot alla.

Jag visar alla respekt.

Jag lyssnar på alla vuxna.

Jag pratar utan kränkande ord.

Jag är ute på rasten.

Jag leker ute.

Reglerna finns som bildstöd, som vi använder vid utvecklingssamtalet och samtal med elever.

Om du inte följer skolans regler använder vi oss av en konsekvenstrappa

Steg 1. Har ett allvarligt samtal med dig.

Steg 2. Informerar dina föräldrar.

Steg 3. Har ett möte med dig, dina föräldrar och berörd personal.

Steg 4. Har konferens med dina föräldrar, personal och rektor.

Disciplinära och andra särskilda åtgärder

Enligt de förutsättningar som följer av skollagen kap 5 får det beslutas om utvisning, kvarsittning, avstängning, tillfällig omplacering, tillfällig placering vid annan skolenhet och omhändertagande av föremål

Elevernas delaktighet

- Klassråd
- Elevråd
- Enkäter
- Formsundersökningar
- Utvärdering/vecka
- Utvecklingssamtal med utvärdering av ordningsregler
- Hälsosamtal hos skolsköterska åk 2 och 5
- Trivselregler

Vårdnadshavarnas delaktighet

- Meitner
- Föräldramöten
- Föräldragrupp; tanken med en föräldragrupp är att de ansvarar för trivsel på skolan/skolgården.
- Enkät
- Utvecklingssamtal

Personalens delaktighet

- Arbetslagsmöten
- APT
- Enkätundersökning
- EHT
- Kollegialt lärande
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Trygghetsteam
- Samverkan

Förankring av planen

Denna plan är skolans verktyglåda vad gäller främjande och förebyggande arbete kring likabehandling, trygghet och trivsel i skolan. För att planen skall fungera som den verktyglåda den är tänkt att vara behöver den vara väl känd och förankrad i verksamheten. Personal skall vara delaktiga i utformandet av planen. Vårdnadshavare och elever ska ha kännedom om att den finns och vad den innehåller.

Den färdiga planen ska presenteras på elevråd, klassråd, föräldramöten och APT-möten.

UTVÄRDERING 2023 års plan

Skolan

Tryggare och fräschare toaletter – lyset på toaletterna är utbytt och lyser mellan kl.8-16 varje dag. Vi har inte lyckats få dem renoverade än.

Tryggare och lugnare i korridorerna – klasslärarna har fortsatt med att vara på plats i klassrummet när dörrarna öppnas 7.55 så att eleverna kan gå direkt in i klassrummet och sätta sig att läsa eller småpyssla med något läraren valt ut att göra. Det har skapat ett lugn på morgonen och konflikterna har minskat.

Vid raster och hemgång uppehåller sig lärarna i korridoren.

Tryggare och lugnare vid busshållplatsen – alla klasslärare har pratat med sina elever om att inte uppehålla sig vid busshållplatsen utan att de ska gå hem när skolan är slut för dagen. Vår enkätundersökning under hösten 2023 visade att eleverna känner sig trygga och att det är lugnt vid busshållplatsen.

Tryggare och roligare utomhusmiljö – Vår nya hockeyrink blev klar och invigt under våren 2023. Vi hade besök av Orsa ik:s a-lag som lirade med barnen, vi klippte band och åt hamburgare. De var en härlig dag som skapade gemenskap på skolan.

Elevrådet arbetade fram önskemål om en klätterställning, parkour-ställning och gungredskap under läsåret 2022/2023. Allt blev klart att använda under våren 2023.

Under sommaren 2023 fick skolan asfalten omlagd så då asfalterade vi områdena runt stångbollarna och ytan framför fritids. Målet blir att fixa utemöbler till ytan utanför fritids så det kan användas som ute-klassrum och arbetsyta för fritids. Randi snickrade ihop provisoriska utemöbler från fynd i källaren som blev uppskattade sittplatser under hösten 2023.

Vi har haft vuxenledda rastaktiviteter tre dagar per vecka plus en dag per vecka som det är "fritidshäng". Då får eleverna vara inne på rasten och spela spel och umgås.

Tryggare på idrotten – när höstterminen startade hade äntligen projektet att renovera våra omklädningsrum startat. Nu, i januari 2024, är det bara detaljer kvar och eleverna kan nu duscha och byta om igen. Det blev en lyckad renovering och det ska bli kul att höra hur eleverna upplever det under nästa trygghetsenkätsundersökning.

Tryggare och lugnare i matsalen – enligt vår trygghetsundersökning hösten 2023 upplever eleverna att ljudnivån är okej men vi fortsätter arbeta med den. Vi har haft tysta minuter i perioder för att sänka ljudvolymen.

Den fysiska lärmiljön – Vi hade önskat att alla klassrum på nedervåningen skulle bli ommålade men två av fyra är ommålade. Vi jobbar vidare på att få de övriga två uppfräschade.

Fokusskärmar har köpts in till de som önskat. Upplevelsen om de ger effekt är blandad.

Arbetsrummet och träslojden behöver ny belysning, det är ej genomfört.

Mål för lärande – alla elever läser på morgonen. Flera klasser samlar läsminuter för att komma närmare målet om 90 lästa minuter per dag.

Vi har fortsatt med våra träffar i galaxgrupper cirka en gång per månad med olika teman.

Vi arbetar kontinuerligt med matematik på våra ämnesträffar på onsdagar och varvar det med en bokcirkel kring boken, *Starta skolan starkt*.

Varje vecka, under elevens val, erbjuder idrottsläraren extra simning för de elever som behöver.

Vi har genomfört alla på snö för år 4 och en friluftsdag i Grönklitt.

Fritids

Aktiviteter - Det finns alltid minst en vuxenledd aktivitet per dag, där alla eleverna blir delaktiga. För ökad delaktighet får eleverna möjlighet att bestämma vilka aktiviteter de ska göra. Från början hade de en gemensam aktivitet. Men mot slutet av terminen hade de flera aktiviteter som eleverna fick vara med och välja.

Läxhjälp - Läxhjälpen startade sent höstterminen 2023 och endast en gång per vecka.

Toaletter - I och med verksamhetens utformning är det alltid lugnt runt toaletterna. Det finns flera toaletter i samma plan där verksamheten ligger.

Matsal - Alltid vuxna närvarande under frukost och mellanmål. Eleverna sitter på sina matsalsplatser, men det är aldrig någon som sitter själv.

Kapitel 2: Våra beslutade åtgärder utifrån genomförd utvärdering och kartläggning

Kartläggning

Enkät har gjorts i samtliga klasser i slutet av vårterminen.

Hälsosamtal av skolsköterskan i år F, 2 och 4.

Enkät för personalen.

Elevintervjuer F-6 under hösten.

Trygghetstema utemiljö på elevrådet.

Mål

Vi vill involvera elever, vårdnadshavare och personal i arbetet kring planen mot diskriminering och kränkande behandling för att vi alla tillsammans kan skapa en trygg skolgång för alla elever.

- Våra elevsamtal under hösten visade att vi behöver arbeta mer med våra ordningsregler så alla elever på skolan har kännedom om dem och följer dem. Upplevelsen var att de själva följde ordningsreglerna men att klasskompisar bröt mot dem.
- Vi behöver också arbeta mer med kamratskap och hur man är en bra kompis. Vi har inlett vårterminen 2024 med temat "vänliga veckan".
- Öka antalet lästa minuter per dag hos våra elever.
- Erbjud läxhjälp vid två tillfällen i veckan.
- Fortsätta utveckla vår lärplattform Meitner.

Åtgärder i verksamheten som önskas genomföras:

Renovering av toaletterna i källaren.

Ny belysning i arbetsrum och slöjdsal.

Möbler på skolgården.

Våra åtgärder för "Trygghet, trivsel och studiero"		
Aktiv åtgärd	Uppföljning	Ansvarig
<ul style="list-style-type: none">• Rastaktiviteter Pedagogiskt ledda lekar under första och andra lunchrasten, för alla åldrar	Läsårets slut	Mike
<ul style="list-style-type: none">• Rastbod med olika aktivitetssaker, som eleverna får låna under rasterna. Klasserna har städschema.	Läsårets slut	All personal
<ul style="list-style-type: none">• Utvärdering om raster och rastaktiviteter genom intervju. Frågor kring kamrater, rastaktiviteter och trygghet.	Januari/Juni	Rektor/Randi/Elevråd
<ul style="list-style-type: none">• ART i grupp, enskilt och klass.• Vuxna ute på rasterna. De bär gula västar, så barnen lätt ska se de.	Läsårets slut	Rektor/Randi
<ul style="list-style-type: none">• Småstjärnorna Elever från åk F-6 får anmäla att de vill uppträda för övriga elever.	Terminsslut	All personal
<ul style="list-style-type: none">• Pelle Svanslös		

Material att träna på sociala förmågor.	Läsårets slut	Klasslärare åk F-3
<ul style="list-style-type: none"> • Bråka Smartare Material att träna de sociala förmågorna 	Läsårets slut	Klasslärare åk 4-6
<ul style="list-style-type: none"> • Agera Tillsammans 	Läsårets slut	Rektor, Aco, Mia
<ul style="list-style-type: none"> • Galaxaktiviteter Årshjulet ligger i Teamskanalen ungefär en gång per månad. Arbeta i åldersblandade grupper till exempel läsdagar, FN-dagen, samarbetsövningar, lekar, samling, allsång, luciafirande, juldanser och skapande aktiviteter. 	Läsårs slut	All skolpersonal
<ul style="list-style-type: none"> • Läxhjälp för de elever som behöver det samt de som går på fritids. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Vänliga veckan Flera aktiviteter med fokus på kamratskap och värdegrund. 	Terminsslut	Personal
<ul style="list-style-type: none"> • Klassråd och elevråd. 	Terminsslut	Klasslärare/fritidspersonal
<ul style="list-style-type: none"> • Elevrådet diskuterar skolans regler och de tar det med sig till klassråden för diskussion. 	Terminsslut	Elevråd/ Aco/Rektor
<ul style="list-style-type: none"> • Trygghetsteam Träffas cirka var fjärde vecka. 	Terminsslut	Berörd klasslärare/Fritids
<ul style="list-style-type: none"> • All personal använder lågaffektivt bemötande. Fortbildning 	Terminsslut	Rektor/Randi
<ul style="list-style-type: none"> • Klasserna utvärderar varje vecka. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Vuxna på skolan bestämmer grupper och placering. 	Terminsslut	All personal
<ul style="list-style-type: none"> • Vi arbetar med att alla elever är allas ansvar. Till exempel genom återkommande samtal kring elever. 	Terminsslut	Klasslärare
<ul style="list-style-type: none"> • Stationsundervisning för att underlätta för alla elever till ett större lärande 	Terminsslut	All personal
<ul style="list-style-type: none"> • Hälsosamtal i åk F, 2 och 4 		
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoghundteamet särskild insats vid olika utmaningar 	Återkommande under terminen Trafikljus 3 ggr/läsår	All personal
<ul style="list-style-type: none"> • Kick-off åk 6 samtliga skolor i Orsa för att ge eleverna möjlighet att mötas med stöd av vuxna. 	Vid läsårets slut	Klasslärare
<ul style="list-style-type: none"> • Föräldramöte inför åk 7 	Läsårsvis	Rektor/skolsköterska
<ul style="list-style-type: none"> • Ordningsreglerna på utvecklingssamtalen 	Löpande	EHT/Randi
	Genomförs i juni	Samtliga F-6 rektorer och personal i åk 6
	Genomförs i juni	Samtliga rektorer
	På utvecklingssamtalen	Klasslärare

Våra åtgärder utifrån diskrimineringsgrunden
"Kön"

<i>Aktiv åtgärd</i>	<i>Uppföljning</i>	<i>Ansvarig</i>
<ul style="list-style-type: none"> Ett medvetandegörande av språkbruk när det gäller pronomen, normer och könsrollstänkande 	Vid terminsslut	All personal
<ul style="list-style-type: none"> Vi eftersträvar ett öppet klimat på skolan, där alla ska ha rätt att se ut och vara som man vill och älska den man vill 	Vid terminsslut	Berörda lärare
<ul style="list-style-type: none"> Undervisning om sexualitet, samtycke och relationer utifrån diskrimineringsgrunden 	Vid läsårets slut	Berörda lärare

Våra åtgärder utifrån diskrimineringsgrunden
"Könsöverskridande identitet eller uttryck"

<i>Aktiv åtgärd</i>	<i>Uppföljning</i>	<i>Ansvarig</i>
<ul style="list-style-type: none"> Ett medvetandegörande av språkbruk när det gäller pronomen, normer och könsrollstänkande 	Vid terminsslut	All personal
<ul style="list-style-type: none"> Vi eftersträvar ett öppet klimat på skolan, där alla ska ha rätt att se ut och vara som man vill och älska den man vill 	Vid terminsslut	Berörda lärare
<ul style="list-style-type: none"> Vi arbetar i våra ämnen med att berätta om hur könsrollerna och hur människan framställts utifrån könstillhörighet 	Vid terminsslut	Berörda lärare

Våra åtgärder utifrån diskrimineringsgrunden
"Religion eller annan trosuppfattning"

<i>Aktiv åtgärd</i>	<i>Uppföljning</i>	<i>Ansvarig</i>
<ul style="list-style-type: none"> Multireligiös kalender 	Inköpt (var ej lika bra som tidigare)	Jenny
<ul style="list-style-type: none"> Undervisning i SO-arbetar med alla världsreligioner 	Vid terminsslut	Undervisande SO-lärare
<ul style="list-style-type: none"> Arbeta med att hitta likheter i stället för skillnader i de olika världsreligioner. 	Vid terminsslut	Klasslärare
<ul style="list-style-type: none"> Att uppmärksamma andra religiösa högtider. 	Löpande	Klasslärare

Våra åtgärder utifrån diskrimineringsgrunden
"Sexuell läggning"

Aktiv åtgärd	Uppföljning	Ansvarig
<ul style="list-style-type: none"> Skolan köper in böcker med fokus på sexuell läggning. 	Nästa gång det ska köpas in böcker har vi detta som önskemål	Rektor/biblioteket
<ul style="list-style-type: none"> Köpa in böcker från "Olika förlag" 	Vid terminsstart	Berörda lärare
<ul style="list-style-type: none"> Vi arbetar i våra ämnen med att berätta om hur könsrollersexuell läggning förändrats genom historien och vad ett genusperspektiv innebär. 	Vid terminsslut	Berörda lärare
<ul style="list-style-type: none"> Vi eftersträvar ett öppet klimat på skolan, där alla ska ha rätt att se ut och vara hur man vill och att älska den man vill. 	Vid terminsslut	Berörda lärare
<ul style="list-style-type: none"> Undervisning i sexualitet, samtycke och relationer utifrån diskrimineringsgrunden, från åk 3 	Vid läsårsslut	Berörda lärare
<ul style="list-style-type: none"> Könsneutrala toaletter 	Vid terminsslut	Rektor, klasslärare

Våra åtgärder utifrån diskrimineringsgrunden
"Etnisk tillhörighet"

Aktiv åtgärd	Uppföljning	Ansvarig
<ul style="list-style-type: none"> Arbete med barnkonventionen 	Vid terminsslut	Berörda lärare
<ul style="list-style-type: none"> De rättslösa UR Skola. Åk 4-6 	Vid terminsslut	Berörda lärare
<ul style="list-style-type: none"> Arbeta med materialet "rasismens historia" från sli.se 		
<ul style="list-style-type: none"> Se över läromedel ur ett normkritiskt perspektiv. Förmedlas en stereotyp bild över olika etniska grupper? 	Inför användning och inköp av läromedel.	Berörda pedagoger

Våra åtgärder utifrån diskrimineringsgrunden
"Funktionsvariationer"

Aktiv åtgärd	Uppföljning	Ansvarig
<ul style="list-style-type: none"> I vårt arbetssätt eftersträvar vi tydlighet, struktur, ljudvänlig miljö, förutsägbarhet, anpassningar. 	Vid terminsslut	Rektor
<ul style="list-style-type: none"> Skapa en NP- vänlig miljö utifrån de lokaler som finns. Ser klassrummen ut ungefär lika, strukturella och "rena" 	Vid terminsslut	Rektor
<ul style="list-style-type: none"> Stationsundervisning för att underlätta för alla elever till ett större lärande 	Vid läsårsslut	All undervisande personal/rektor

Våra åtgärder utifrån diskrimineringsgrunden
"Ålder"

Aktiv åtgärd	Uppföljning	Ansvarig
---------------------	--------------------	-----------------

Arbete i åldersblandade grupper "Galaxgrupper"	Efter varje tillfälle	Pedagoger F-6
Tjänstetillsättning	Vid aktuellt tillfälle	Rektor

Kapitel 3: Kyrkbyns skola och fritids rutiner för att anmäla och utreda kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering

En förenklad beskrivning av **diskriminering** är enligt diskrimineringslagen att någon missgynnas eller kränks och att missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder). Diskriminering kan vara direkt eller indirekt. Även bristande tillgänglighet, trakasserier, sexuella trakasserier och instruktioner att diskriminera är former av diskriminering.

Kränkande behandling är det begrepp som används i 6 kapitlet skollagen. Med kränkande behandling avses ett uppträdande som utan att vara diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier, kränker ett barns eller en elevs värdighet.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Steg 1 Anmälan

Enligt Skollagen (2010:800) ska lärare eller annan personal som får kännedom om att en **elev anser sig ha blivit utsatt för diskriminering, kränkande behandling, sexuella trakasserier eller andra trakasserier i samband med verksamheten** är skyldig att anmäla detta till rektorn, som i sin tur ska anmäla vidare till huvudmannen.

All personal och alla elever på Kyrkbyns skola ska känna till att om de själva eller någon annan utsätts för kränkande behandling så är de skyldiga att anmäla detta till rektor. Personal anmäler skyndsamt till rektor via Draftit.

Elev och vårdnadshavare har också möjlighet att anmäla och gör så genom att kontakta någon ur personalen, som då anmäler via Draftit.

Steg 2 Utredning

En utredning som allsidigt belyser vad som hänt och som omfattar både den eller de som kan ha utfört kränkningen och den eller de som blivit utsatta ska skyndsamt göras.

Utredningen ska innehålla en analys av orsakerna till det inträffade och ge tillräcklig information för en bedömning av vilka åtgärder som måste vidtas för att trakasserier eller kränkningar inte ska inträffa igen.

På Kyrkbyns skola görs utredningen av mentor eller annan personal med stöd av elevhälsoteam och rektor/biträdande rektor. Utredningen ska leda fram till åtgärder som riktas mot både den/de som blivit utsatt och den/de som utövat kränkningen.

Steg 3 Dokumentation

Utredningen ska dokumenteras och visa vad som hänt och vilka åtgärder skola ska vidta och varför åtgärderna valts.

Den samlade dokumentationen ska sedan ge en bild av hur det ser ut i fråga om kränkningar och trakasserier på hela skolan för att sedan kunna användas i förebyggande syfte.

På Kyrkbyns skola och fritids ansvarar av rektor utsedd utredare för dokumentationen. All personal skall vara införstådda i den lagstiftning som gäller vid tystnadsplikt och sekretessbestämmelser. Information om kränkningar och trakasserier samt dokumentationen ska tillföras verksamhetschef, det vill säga huvudman.

Steg 4 Åtgärda

De åtgärder som sätts in ska riktas mot både den som blivit utsatt och den eller de som utövat kränkningen. Det måste följas upp att åtgärderna haft önskad effekt.

På Kyrkbyns skola och fritids arbetar vi med åtgärder som:

- återkommande samtal med elever och vårdnadshavare – utifrån behov och med personal som har kompetens för uppgiften
- ökade observationer vid vissa tillfällen eller platser, exempelvis på raster, i klassrum, korridorer, omklädningsrum och kapprum och matsal
- eventuell omorganisation i och av grupper samt insatser i grupper/klasser
- trygghetsperson
- "veckomål" som överenskommes mellan elev, mentor och vårdnadshavare, samt följs upp, utvärderas och förnyas varje vecka.

Steg 5 Uppföljning

Rektor ska under en tid härefter försäkra sig att det ovälkomna beteendet har upphört. Fortsätter problemen ska ärendet utredas på nytt.

På Kyrkbyns skola och fritids följs ärenden om kränkande behandling upp vid Trygghetsteamets möten varannan vecka samt EHT-möten för att utvärdera insatta åtgärder och för att försäkra oss om att ovälkomna beteenden upphört.

Ytterligare åtgärder

I vissa fall av grova kränkingsärenden eller trakasserier kan anmälan till polis eller socialtjänst bli aktuell.

Elev som är utsatt för kränkande behandling eller mobbning och upplever att man inte får tillräcklig hjälp från skolan, kan anmäla skolan till Barn- och elevombudet (BEO) vid Skolinspektionen.

Barn- och elevombudet utreder anmälningar om kränkande behandling och kan företräda enskilda barn och elever i domstol (BEO) tel. 08-586 080 00.

När det är fråga om diskriminering eller trakasserier kan ärendet anmälas till Diskrimineringsombudsmannen (DO) tel. 08-120 20 700.

Skolans rutingång

1. Den som upptäcker pågående diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling skall genast ingripa så att händelsen avslutas.
2. Mentor och den som upptäckt/fått reda på händelsen samlar information från först den utsatte, sedan den eller de som anses ha utsatt. Dokumentera noga vad som sägs av alla inblandade.
3. Mentor talar sedan med den eller de som utfört en och en. Man förklarar vad som har hänt och vilket beteende som måste upphöra. Inget av de tre ovanstående tolereras på skolan, enligt lagen.
4. Alla inblandade elevers föräldrar kontaktas och informeras om vad som hänt, och vad som sagts. Man informerar också om att en **kränkingsrapport lämnas in till rektor**.
5. Rektor beslutar om det behövs en **fördjupande utredning** av händelsen och utser då en ansvarig utredare. Den fördjupade utredningen bör sättas i gång skyndsamt. Utredningen skall fokusera på händelsen och de förhållanden som lett fram till den uppkomna situationen. Utredningen bör omfatta både den som utsatts och de som utsatt.
 - 5a. Allvarssamtal hålls med aktiva inblandade.
 - 5b. Utredningen skall ge förslag på åtgärder för att stoppa fortsatta kränkningar och även sätta in aktiva åtgärder samt datum för uppföljning av dessa. Åtgärderna dokumenteras och utvärderas.
 - 5c. Även en reflektion kring pedagogisk utredning skall göras. Skolan behöver möta alla elevers behov. I vissa fall av grova kränkningar eller trakasserier kan det finnas fog för att upprätta ett åtgärdsprogram för både den utsatte och förövaren. I vissa fall av upprepade grova kränkningar, trakasserier eller sexuella trakasserier kan anmälan till socialtjänsten bli aktuell.
 - 5d. Visar det sig vid uppföljning att trakasserier eller kränkning inte upphört kan det bli aktuellt med disciplinära åtgärder.
 - 5e. Utredningsansvarige informerar alla berörda lärare om vad som hänt.
6. Eleverna hålls under uppsikt under en tid. Samtal med den utsatte igen för att se om kränkningarna upphört.

Åtgärder

- Erbjuder medlingssamtal om konflikt finnes.
- Samtal med elev (rektor eller kurator).
- Samtal föräldrar och elev (mentor).
- Samtal föräldrar och elev (rektor eller kurator).
- Veckomål (kortsiktigt) eller åtgärdsprogram (långsiktigt). Både för hemmet och skolan. Gör gemensamt med elev och eventuellt vårdnadshavare.
- Extra vuxen under raster och ev. vissa ämnen.
- Se över gruppindelningar och eventuella anpassningar.
- Placeringar i klassrum, omklädningsrum, kapprum, kösystem.
- Till och från skolan? Separata raster?
- Trygghetsperson

Handlingsplan för implementering av Orsa kommuns *Plan mot diskriminering och kränkande behandling i skolan*

	Vad	Ansvar	När
	Plan mot diskriminering och kränkningar skrivs inför kommande år.	Rektor	December
	Planen är klar och förs in i skolans eget årshjul.	Rektor	Januari
	Planen presenteras på VU-dag/APT, varje arbetslag planerar hur och när aktiviteter skall genomföras	Rektor	Februari
	Planen presenteras i varje klass på klassrådstitid Huvudmannen genomför övergripande analys Utskott för lärande samt Kommunstyrelsen tar del av rapporter och analys.	Klasslärare/Mentor Skolchef	Februari
	Enkätundersökning	Rektor	Mars/April
	Analys av enkätundersökning Analys av läsårets kränkingsrapporter	Rektor/Skolchef	Maj
	Planen presenteras i varje klass på klassrådstitid	Klasslärare/mentor	Augusti
	Planen diskuteras i samband med utbildning för årets trygghets och trivselteam	Klasslärare/Mentor	September
	Kartläggning av nuläge Elevsamtal och "Husmodellen" Skolsköterskornas hälsosamtal	Rektor. Klasslärare/Mentor	Oktober/ November
	Utvärdering av föregående års plan Analys av terminens kränkingsrapporter	Rektor. Klasslärare/Mentor	November
	Analys av kartläggning och utvärdering	Rektor. Klasslärare/Mentor	November